

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Wtorek (02.06.2020 r.)
Temat dnia	G jak goryl.
Wskazówki dla rodziców	- Do zajęć potrzebne będą: wstążka, kredki, materiały do wyklejania (np. bibuła), klej. - Do „Wstążkowe G” zamiast wstążki można wykorzystać sznurek. - Proszę wydrukować ćwiczenie 1, link do druku znajduje się poniżej.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Odpowiedziałeś/aś na wszystkie pytania dotyczące wiersza? Brawo! Jesteś super słuchaczem! - Udało Ci się wymienić wszystkie słówka na literę g, które wystąpiły w wierszu? Świetnie! Pokazałeś/aś, że masz bardzo dobrą pamięć.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa z obręczami „Szybkie samochody” – Rodzic daje dziecku obręcz – kierownicę. Dziecko zamienia się w kierowcę. Reaguje na komendy Rodzica, np.: <i>Samochód jedzie bardzo wolno / szybciej / bardzo szybko / skręca w lewo.</i></li> <li>2. Ćwiczenie rozwijające analizę i syntezę słuchową wyrazów „Sylabami”. Rodzic wypowiada sylabami wyrazy (np.: gu-zi-ki, gar-nek, gło-wa, wa-ga, go-ry-le). Dziecko podaje płynnie pełny wyraz.</li> <li>3. „Wstążkowe G” – dziecko chodzi po wstążce rozłożonej na podłodze w kształcie litery, stawiając stopę przed stopą.</li> <li>4. Wysłuchanie wiersza „Gruby goryl”  Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi. - Spadnie! Gruchnie! – gadają sąsiedzi. Gapi się na niego całą zgrają wokół: gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół.  – Gałąź krucha, a on wielki! – Gigant! Pewnie strasznie ciężki! – Już gderają gdzieś na mieście. A on...? Zjada gruszki w cieście.</li> <li>5. Krótkie omówienie utworu. Rodzic zadaje dziecku pytania, np.: - Jak miał na imię goryl? - O co się martwiły zwierzęta? - Jak myślisz, gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?</li> <li>6. „Słówka na g” – dziecko wymienia słowa na g, które pojawiły się w wierszu. W razie potrzeby Rodzic ponownie recytuje wiersz.</li> <li>7. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 36) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, kawałkami kolorowego papieru, sznurkiem. Rysowanie litery palcem na</li> </ol>

	kartce i w powietrzu.
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do druku ćwiczenia znajduje się <a href="#">tutaj</a> .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów (IV 2)</li> <li>- jest sprawne fizycznie (I 5, 9)</li> <li>- słucha uważnie recytacji wiersza (III 8; IV 3)</li> <li>- wypowiada się na temat tekstu (IV 3, 5)</li> <li>- zna wielką drukowaną literę <b>G</b> (IV 4)</li> <li>- kreśli literę placem (I 7, 9; IV 8)</li> <li>- wykleja używając kleju i różnych materiałów (I 7, 9; IV 8, 11)</li> </ul>

Opracowała: Dominika Koszucka