

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI
 Grupy: I – ZAJĄCZKI,
 VI - Motylki,
 II - Żabki,
 V - Pszczółki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek, 01.06.2020r,
Temat tygodnia	Święto wszystkich dzieci
Wskazówki dla rodziców	Z okazji Dnia Dziecka zapraszam dziś do zabawy przy piosence „ <i>Als ich ein Baby war</i> ” – Gdy byłem bobaskiem. Te słowa zaczynają każdą zwrotkę. Proszę zatrzymać piosenkę po drugim refrenie - 1:22; gdyż zbyt długa piosenka znuży uwagę przedszkolaka. Refreny zaczynają się słowami: <i>Aber jetzt bin ich groß</i> – ale teraz jestem duży. Animacja odzwierciedla treść piosenki.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się z mamą i tatą.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!</p> <p>2. Zabawa „Es macht so, so, so“ https://www.youtube.com/watch?v=13oMNuzLEiU Dziecko siedzi po turecku i rytmicznie klaszcze śpiewając: <i>Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!</i> <i>Es macht so, so, so! Komm, wir klatschen in die Hände!</i> <i>Einmal klatschen,</i> <i>Zweimal klatschen</i> <i>Und... weg!</i></p> <p><i>Es macht so, so, so! Komm, wir ratschen mit den Händen!...</i> <i>Einmal ratschen,</i> <i>Zweimal ratschen...</i></p> <p><i>Es macht so, so, so! Komm, wir schnipsen mit den Händen!...</i> <i>Es macht so, so, so! Komm, wir drehen unsere Hände ...</i> <i>Es macht so, so, so! Komm, wir winken mit den Händen ...</i></p> <p>W przedszkolu bawiliśmy się licząc klaskanie, szuranie, pstrykanie, kręcenie „żaróweczek” i machanie rękami (<i>mit den Händen</i>) do 3, a nawet do 5, i tak: <i>Dreimal klatschen</i> <i>Viermal klatschen</i> <i>Fünfmal klatschen</i></p> <p>3. Słuchanie i oglądanie fragmentu piosenki (zatrzymać piosenkę po drugim refrenie - 1:22) <i>Als ich ein Baby war</i> Posłuchaj piosenkę o tym, jak urosli i zmienili się dwaj chłopcy Rolf Zuckowski Als ich ein Baby war (Lyric Video) - YouTube</p>

	<p>4. Zabawa ruchowa – wyrażenie ruchem powolnej zwrotki, gdy chłopcy opowiadają jacy kiedyś byli, i rażnego, marszowego refrenu, treścią opowiadającego, co teraz u chłopców słyhać. Dziecko przy zwrotce naśladowuje bujanie niemowlęcia na rękach (można wykorzystać lalę lub dość dużą maskotkę), podczas refrenu maszeruje dziarsko wokół pokoju.</p> <p>5. Rozmowa o treści piosenki Piosenkę śpiewają dwaj chłopcy. Obaj już są duzi i śpiewają, jacy byli, gdy byli dzidziusiami i jak wiele teraz potrafią. - Powiedz, jaką fryzurę miał pierwszy chłopiec, gdy był dzidziusiem? - Czego on używał do ślizgania się po pokoju? - Co robił drugi, słodki maluszek w nocy?</p> <p>6. Odtwarzanie ruchem treści I zwrotki piosenki. Dorosły mówi słowa piosenki i pokazuje gesty, a dziecko je powtarza.</p> <p>Als ich ein Baby war (<i>lulanie dzidziusia</i>) war ich noch klein (<i>Pokazywanie dwoma palcami „klein“ - mały</i>) Das soll bei Babys ja so üblich sein (<i>rozkładanie rąk, „no tak to bywa”</i>) Ich hatte nur drei Haare (<i>pokazanie „drei“ – trzech palców</i>) auf dem Kopf (<i>położenie dłoni na głowie – Kopf</i>) Und rutschte durch die Wohnung auf dem Topf (<i>przesuwanie dłonią po dłoni</i>)</p> <p>7. Aktywne słuchanie I zwrotki i refrenu. Dziecko wraz z dorosłym podczas słuchania piosenki wykonuje gesty jw. Podczas refrenu marsz wokół pokoju.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=13oMNuzLEiU</p> <p>Rolf Zuckowski Als ich ein Baby war (Lyric Video) - YouTube</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I7, IV21 Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze szczególnym uwzględnieniem ruchów rąk. Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego.</p>

Opracowała: Edyta Bartoszevska